


ЛЕНИНГРАДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЛАНЦЕВСКИЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ «МЕЧТА»
(ЛОГБУ «Сланцевский ЦСОН «Мечта»)

Принята
на заседании
педагогического совета
ЛОГБУ Сланцевский ЦСОН
«Мечта»
Протокол № 01
от « 01 » 09 2020 г

«Утверждаю»
Директор ЛОГБУ
Сланцевский ЦСОН «Мечта»
А.О.Иванова/
Приказ № 42
от « 01 » 09 2020 г



ПЛАН РАБОТЫ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО СТРУКТОРНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
на 2020-2021 учебный год

Сланцы

2020

Образовательная деятельность в ЛОГБУ «Сланцевский ЦСОН «Мечта» осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования и дополнительным общеобразовательным программам на основании лицензии «На осуществление образовательной деятельности» от 27.08.2018г. № 009-18 и организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.09.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства образования России от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.3259-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", Положением о структурном образовательном подразделении от 12.10.2017 №49 и другими нормативно-правовыми документами.

Воспитанниками учреждения являются несовершеннолетние от 3 до 18 лет из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в т.ч. дети-сироты, дети-инвалиды, дети, оставшиеся без попечения родителей. Данным категориям несовершеннолетних наиболее трудно проходить этапы социализации, поэтому в основу образовательного процесса в учреждении берутся ориентиры на формирование ценностных ориентаций, развитие социальных компетенций и воспитание социально зрелой личности, готовой к самореализации и саморазвитию, конструктивному взаимодействию и общественно-полезной деятельности.

Педагогическая деятельность осуществляется в следующих группах:

Разновозрастная группа дошкольников функционирует круглосуточно в режиме календарной недели на стационарном отделении временного пребывания.

Разновозрастная группа дошкольников функционирует с 9.00 до 13.00 в режиме календарной недели на отделении полустационарного пребывания.

Разновозрастная группа детей школьного возраста (подгруппы- 1-4 класс, 5-11 класс) функционирует круглосуточно в режиме календарной недели на стационарном отделении временного пребывания.

Разновозрастная группа детей школьного возраста (подгруппы 1-4 класс, 5-11 класс) функционирует с 9.00 до 13.00 в режиме пятидневной рабочей недели на отделении полустационарного пребывания.

Разновозрастная группа детей школьного возраста (подгруппы 1-4 класс, 5-11 класс) функционирует с 13.00 до 17.00 в режиме пятидневной рабочей недели на отделении полустационарного пребывания.

Разновозрастная группа детей-инвалидов (подгруппы формируются в зависимости от возрастных, индивидуальных и физических возможностей детей) функционирует с 9.00 до 13.00 в режиме пятидневной рабочей недели на отделении полустационарного пребывания.

Разновозрастная группа детей-инвалидов (подгруппы формируются в зависимости от возрастных, индивидуальных и физических возможностей детей) функционирует с 13.00 до 17.00 в режиме пятидневной рабочей недели на отделении полустационарного пребывания.

Основными задачами деятельности специализированного структурного образовательного подразделения (далее образовательное подразделение) являются:

- комплексное педагогическое сопровождение социализации несовершеннолетних;
- создание благоприятных условий для личностно – образовательных потребностей несовершеннолетних, их родителей, педагогов;
- оказание педагогической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В 2020-2021 учебном году образовательное подразделение реализует:

1. Основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорфеевой, включающую парциальные программы для дошкольников:

- *Азбука безопасности* - разработана на основе программы "Основы безопасности детей дошкольного возраста" Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- *«Дом под крышей голубой»* - разработана на основе Программы по ознакомлению с окружающим миром «Здравствуй, мир!» И.К. Вахрушевой, Е.Е.Кочемасовой;
- *«Физическая культура в детском саду»* Л.И. Пензулаевой;
- *«Театр - творчество – дети»* - разработана на основе программы «Театр- творчество – дети: играем в кукольный театр» Н.Ф. Сорокиной, Л.Г. Миланович;
- *Программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации детей-дошкольников;*
- *Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей* Н.В.Ницовой.

2. Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ОВЗ (задержкой психического развития), разработанную на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития (ПрАООП) и Основной образовательной программы дошкольного образования ЛОГБУ «Сланцевский ЦСОН «Мечта».

3. Общеразвивающие программы дополнительного образования

- *«Маленькие художники и мастера»* - программа художественно-прикладной направленности для дошкольников (срок реализации 3 месяца)
- *«Умелые ручки»* - программа художественно-прикладной направленности для школьников (срок реализации 1 уч.год)
- *«Путь к успеху»*- программа социально-педагогической направленности для детей, воспитывающихся в семьях социального риска. (срок реализации 1 уч.год)
- *«Чудо-дерево»*- программа художественно-эстетической направленности для школьников (приобщение к современному виду декоративно-прикладного искусства - «топиарий»). (срок реализации 3 месяца)
- *«Человек среди людей»*- программа социально-педагогической направленности для дошкольников от 3 до 7 лет»). (срок реализации 3 месяца)

- «Тропинка во взрослую жизнь»- программа по профессиональной ориентации и подготовке к труду несовершеннолетних с ОВЗ от 7 до 14 лет (срок реализации 6 месяцев)

- «Радость творчества»- программа социально-педагогической направленности для детей с ОВЗ от 3 до 18 лет (срок реализации 1 год)

5. Коррекционно-развивающие программы

- «Арт-терапия для дошкольников»- программа по коррекции эмоциональной сферы для детей от 3 до 7 лет, воспитывающихся в семьях социального риска. (срок реализации 1 год)

- Комплексная психолого-педагогическая программа по профилактике и коррекции форм отклоняющегося поведения у детей и подростков «группы риска». (срок реализации 1 год)

- «Ты не один»- коррекционно-развивающая программа по социальной адаптации для детей-инвалидов, имеющих тяжелые множественные нарушения развития. (срок реализации 6 месяцев)

- «Мы - команда»- программа психолого-педагогической направленности по формированию навыков социального взаимодействия для детей с ОВЗ от 10 до 15 лет (срок реализации 3 месяца), включающая коррекцию (развитие) эмоциональной сферы и развитие коммуникативных навыков.

- Психолого-педагогическая программа по развитию коррекции эмоциональной и коммуникативной сфер личности детей и подростков с трудностями социальной адаптации (срок реализации 3 месяца)

6. Досуговые программы

- «Мы играем и поем»- программа по социокультурной адаптации и организации досуга несовершеннолетних от 3 до 18 лет, в т.ч. с ОВЗ

- «Нескучалия» - программа по организации досуговой деятельности с воспитанниками, временно проживающими в стационарном отделении.

7. Инновационные проекты и социальные технологии

-«Мир чувств и удивительных открытий»- инновационный социальный проект по внедрению новых эффективных профессиональных подходов в развивающий уход за детьми-инвалидами с тяжелыми множественными нарушениями развития, включающий

Рабочую программу по развивающему уходу за детьми с ТМНР

Программу сенсорной комнаты.

Программу консультационной службы «Школа для родителей».

- Проект по созданию подросткового добровольческого отряда «Верные друзья».

- Комплексная программа по оказанию ранней помощи детям с 0 до 3 лет, имеющим ограничение жизнедеятельности и их семьям (срок реализации 6 месяцев), включающая:

Программу ранней помощи по формированию коммуникативно-речевых умений для детей от 0 до 3 лет. (срок реализации 6 месяцев)

Программу «Лекотека»

Цель и задачи деятельности образовательного подразделения на 2020-2021 учебный год

Цель: создание условий для достижения воспитанниками учреждения необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы

ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

Задачи:

- Оказание образовательных услуг несовершеннолетним из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с учетом образовательных потребностей, индивидуальных особенностей и физических возможностей несовершеннолетних.
- Разработка, принятие и реализация общеобразовательных программ социально-педагогической, коррекционной, профилактической, просветительской, досуговой направленности на основе Федеральных государственных образовательных стандартов; реализация основной дошкольной образовательной программы.
- Осуществление мер, направленных на профилактику вредных привычек, асоциального поведения, безнадзорности, преступности и иных правонарушений среди несовершеннолетних.
- Обеспечение планомерного усвоения несовершеннолетними необходимых знаний, связанных с социальными взаимоотношениями.
- Обучение несовершеннолетних техникам и процедурам самореализации и социальной безопасности личности; осознанию практического значения знаний, получаемых в процессе занятий.
- Оказание коррекционной, психологической и иной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.
- Развитие морально-нравственных, ценностно-смысловых ориентиров, вовлечение несовершеннолетних в социально-значимую деятельность.
- Развитие познавательной активности, формирование у воспитанников интереса к культуре, к творчеству, к истории, к природе, навыков исследовательской работы.
- Воспитание трудолюбия, развитие навыков продуктивной деятельности, профессионального самоопределения.
- Развитие творческих и организаторских способностей, активности и самостоятельности несовершеннолетних.
- Организация содержательного досуга детей, проведение массовых мероприятий (соревнования, конкурсы, праздники).
- Осуществление тесного взаимодействия с семьями воспитанников, привлечение родителей к участию в образовательном процессе.
- Организация методической деятельности, отвечающей современным требованиям развития системы дошкольного и дополнительного образования детей.
- Осуществление повышения профессиональной компетентности и квалификации педагогов, внедрение инновационных форм, средств и методов педагогической работы.
- Взаимодействие с общеобразовательными и культурными учреждениями города и района.

Предполагаемые результаты

- развитие индивидуальных способностей каждого ребенка с учетом его возможностей.
- повышение социальной защищенности воспитанников.
- предупреждение роста правонарушений.
- формирование индивидуализированного здоровьесберегающего обоснованного образа жизни.

- повышение правовой грамотности воспитанников.
- решение проблемы личностного самоопределения.
- вовлечение родителей в совместную деятельность.

Оценка личностных результатов развития детей осуществляется при реализации образовательных программ в рамках педагогической диагностики.

Личностные результаты воспитанников включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

При оценке эффективности педагогических действий учитываются:

- достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.
- качество и результативность коррекционно- развивающих занятий и воспитательных мероприятий;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа методического кабинета;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов

1) Осуществление психолого-педагогической и педагогической диагностической работы по выявлению недостатков в развитии обучающихся.

- Рассмотрение на психолого-медико-педагогическом консилиуме случаев, требующих индивидуального решения по обучению ребенка, рекомендации по направлению в территориальную психолого-медико- педагогическую комиссию или лечебно-профилактическое учреждение системы здравоохранения. (согласно положению «О психолого-медико-педагогическом консилиуме»).
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях детского коллектива, а также положением в семье; а также для детей с ограниченными возможностями здоровья (согласно положению «О порядке обучения по индивидуальному плану»).

2) Консультативно-рекомендательная и просветительская работа

- Проведение различных видов консультирования (индивидуального, группового) для несовершеннолетних и для родителей по решению возникающих затруднений, связанных с особенностями развития, характером межличностных отношений и др.
- Выдача устных и письменных рекомендаций
- Проведение просветительских мероприятий (круглые столы и т.д.)
- Работа по поляризации детского телефона доверия (анкетирование, плакаты, просмотры видеороликов)
- Издание и распространение информационных материалов (буклеты, памятки).

3) Профилактическая работа

- Проведение мероприятий по профилактике вредных привычек, пропаганде ЗОЖ, с привлечением медицинских специалистов.
- Соблюдение санитарно-гигиенических требований в залах для мероприятий и кабинетах для занятий с детьми, проведение физкультминуток на занятиях.
- Проведение мероприятий по профилактике детского травматизма, пропаганде соблюдения ПДД с привлечением специалистов ГИБДД.
- Проведение инструктажей по ОТ и ТБ с воспитанниками во время проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий.
- Организация прогулок в соответствии с режимом дня отделений.
- Вовлечение несовершеннолетних в коллективные виды общественно-полезной, культурной, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности (акции, конкурсы, экскурсии и др.)

4) Работа по коррекции и реабилитации недостатков в развитии обучающихся.

- Осуществление соответствующими специалистами (педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, воспитатель) социально-психологической и социально-педагогической коррекции в рамках программ, включающих данные направления деятельности.
- Проведение индивидуальных реабилитационных мероприятий социально-педагогической и социально-психологической направленности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

5) Работа по уменьшению и преодолению последствий травматических переживаний, эмоциональных нарушений у несовершеннолетних.

- Осуществление социально-психологического сопровождения семьи, находящейся в ТЖС.
- Отслеживание эмоционального самочувствия воспитанников.
- Создание атмосферы принятия, ситуаций успеха.
- Обучение способам саморегуляции эмоциональным состоянием.
- Поддержка инициативы и самостоятельности.

6) Осуществление основных форм организации обучения и развития воспитанников

- Организация образовательных занятий по программам дополнительного и дошкольного образования.
- Организация развивающей работы с детьми с использованием разных видов деятельности (предметно-игровая, трудовая, спортивная, продуктивная, общение, сюжетно-ролевые и другие игры, которые могут быть источником и средством обучения и воспитания).
- Самостоятельная деятельность (выбор обучающимися деятельности в соответствии с желанием и интересами).
- Досуговая деятельность (организация и проведение игровых программ, конкурсов, соревнований, праздников, развлечений, экскурсий и др.).
- Участие воспитанников в конкурсах различного уровня.

7) Работа с родителями

- Изучение родительских запросов и мотивов.
- Проведение родительских собраний, круглых столов и др.
- Организация совместной деятельности родителей и детей на занятиях, в культурно-досуговой и спортивно-массовой работе.
- Проведение семейных праздников и конкурсов.

Комплексное планирование педагогической деятельности

№	Мероприятия	Сроки
1.	Разработка и утверждение новых нормативно-правовых документов по образовательной деятельности	в течение года
2	Утверждение плановых документов на новый учебный год: Годового календарного учебного графика, Расписания занятий, КТП по программам дополнительного образования, рабочих программ педагогов.	до 10 сентября 2020
3	Разработка новых образовательных программ, в т.ч. адаптивных для детей с ОВЗ	в течение года
4	Мониторинг образовательного процесса	в течение учебного года
5	Изучение новых педагогических технологий и передового педагогического опыта коллег	в течение года
6	Проведение опросов, анкетирования участников образовательного процесса	в течение года
7	Разработка дидактических игр, составление картотек и др. в соответствии с современными требованиями	в течение года
8	Организация работы по подготовке и проведению педагогических советов	1 раз в квартал
9	Проведение планерок, методических объединений, совещаний в отделах	еженедельно
10	Организация семинаров, круглых столов	1 раз в квартал
11	Организация взаимодействия с общеобразовательными, культурными учреждениями.	в течение года
12	Самоанализ эффективности образовательного процесса	регулярно
13	Подготовка и организация открытых занятий педагогов	ежеквартально
14	Реализация рабочих программ. Анализ результативности.	май 2021
15	Планирование педагогической деятельности на летний период. Разработка летней оздоровительно - досуговой программы.	май 2021
16	Организация конкурса педагогического мастерства	декабрь 2020
17	Прохождение сотрудниками курсов повышения квалификации	согласно планов на 2020 год, на 2021 год
18	Самообразование по вопросам передового педагогического опыта	регулярно
19	Размещение и обновление информации о деятельности на сайте учреждения, в социальной сети ВК	регулярно, не менее 1 раза в неделю
20	Внедрение в образовательный процесс информационных и мультимедийных технологий	в течение учебного года
21	Участие педагогов и воспитанников в дистанционных	в течение года

	Интернет – конкурсах, олимпиадах и т.д.	
22	Внедрение в образовательный процесс дистанционной формы обучения	в течение учебного года
23	Выпуск буклетов, информационных листов, методических разработок, рекламных материалов	в течение года
24	Представление собственного педагогического опыта в СМИ, в социуме	в течение года
25	Осуществление социального партнерства с образовательными, культурными учреждениями города, волонтерскими организациями, субъектами профилактики	в течение года
26	Ведение текущей документации, осуществление планирования, ведение отчетности (месяц, квартал, календарный год)	согласно установленным срокам
27	Разработка комплексных планов учреждения на 2021 год - План спортивно – оздоровительных мероприятий - План работы с семьей - План культурно-массовых мероприятий	декабрь 2020