

ЛЕНИНГРАДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЛАНЦЕВСКИЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ «МЕЧТА»
(ЛОГБУ «Сланцевский ЦСОН «Мечта»)

Принята
на заседании
педагогического совета
ЛОГБУ Сланцевский ЦСОН
«Мечта»
Протокол № 01
от «31» 08 2021 г.

«Утверждаю»

Вр.и.о. директора ЛОГБУ
Сланцевский ЦСОН «Мечта»



/В.В.Мохова/

Приказ № 41

от «01» 2021 г.

2021 г.

ПЛАН РАБОТЫ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО СТРУКТУРНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
на 2021-2022 учебный год

Сланцы

2021

Образовательная деятельность в ЛОГБУ «Сланцевский ЦСОН «Мечта» осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования и дополнительным общеобразовательным программам на основании лицензии «На осуществление образовательной деятельности» от 27.08.2018г. № 009-18 и организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.09.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства образования России от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом учреждения, Положением о структурном образовательном подразделении от 12.10.2017 №49 и другими нормативно-правовыми документами.

Воспитанниками учреждения являются несовершеннолетние от 3 до 18 лет из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в т.ч. дети-сироты, дети-инвалиды, дети, оставшиеся без попечения родителей. Данным категориям несовершеннолетних наиболее трудно проходить этапы социализации, поэтому в основу образовательного процесса в учреждении берутся ориентиры на формирование ценностных ориентаций, развитие социальных компетенций и воспитание социально зрелой личности, готовой к самореализации и саморазвитию, конструктивному взаимодействию и общественно-полезной деятельности.

Педагогическая деятельность осуществляется в следующих группах:

Разновозрастная группа дошкольников - функционирует круглосуточно в режиме календарной недели на стационарном отделении временного пребывания.

Разновозрастная группа дошкольников - функционирует с 9.00 до 13.00 в режиме календарной недели на отделении полустационарного пребывания.

Разновозрастная группа детей школьного возраста (подгруппы- 1-4 класс, 5-11 класс)- функционирует круглосуточно в режиме календарной недели на стационарном отделении временного пребывания.

Разновозрастная группа детей школьного возраста (подгруппы 1-4 класс, 5-11 класс) - функционирует с 9.00 до 13.00 в режиме пятидневной рабочей недели на отделении полустационарного пребывания.

Разновозрастная группа детей школьного возраста (подгруппы 1-4 класс, 5-11 класс)- функционирует с 13.00 до 17.00 в режиме пятидневной рабочей недели на отделении полустационарного пребывания.

Разновозрастная группа детей-инвалидов (подгруппы формируются в зависимости от возрастных, индивидуальных и физических возможностей детей)- функционирует с 9.00 до 13.00 в режиме пятидневной рабочей недели на отделении полустационарного пребывания.

Разновозрастная группа детей-инвалидов (подгруппы формируются в зависимости от возрастных, индивидуальных и физических возможностей детей)- функционирует с 13.00 до 17.00 в режиме пятидневной рабочей недели на отделении полустационарного пребывания.

Основными задачами деятельности специализированного структурного образовательного подразделения (далее образовательное подразделение) являются:

- комплексное психолого-педагогическое сопровождение социализации несовершеннолетних;
- создание благоприятных условий для личностно – образовательных потребностей несовершеннолетних, их родителей, педагогов;
- оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Цель и задачи деятельности образовательного подразделения на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для успешной социализации несовершеннолетних через формирование ценностных ориентаций, развитие социальных компетенций, получение полезного социального опыта, воспитание готовности к самореализации и саморазвитию, конструктивному взаимодействию с окружающими людьми и общественно-полезной деятельности.

Задачи:

- Оказание образовательных услуг несовершеннолетним из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с учетом образовательных потребностей, индивидуальных особенностей и физических возможностей несовершеннолетних.
- Разработка, принятие и реализация общеобразовательных программ социально-педагогической, коррекционной, профилактической, просветительской, досуговой направленности на основе Федеральных государственных образовательных стандартов; реализация основной дошкольной образовательной программы.
- Осуществление мер, направленных на профилактику вредных привычек, асоциального поведения, безнадзорности, преступности и иных правонарушений среди несовершеннолетних.
- Обеспечение планомерного усвоения несовершеннолетними необходимых знаний, связанных с социальными взаимоотношениями.
- Обучение несовершеннолетних техникам и процедурам самореализации и социальной безопасности личности; осознанию практического значения знаний, получаемых в процессе занятий.
- Оказание коррекционной, психологической и иной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.
- Развитие морально-нравственных, ценностно-смысловых ориентиров, вовлечение несовершеннолетних в социально-значимую деятельность.
- Развитие познавательной активности, формирование у воспитанников интереса к культуре, к творчеству, к истории, к природе, навыков исследовательской работы.
- Воспитание трудолюбия, развитие навыков продуктивной деятельности, профессионального самоопределения.
- Развитие творческих и организаторских способностей, активности и самостоятельности несовершеннолетних.
- Организация содержательного досуга детей, проведение массовых мероприятий (соревнования, конкурсы, праздники).
- Осуществление тесного взаимодействия с семьями воспитанников, привлечение родителей к участию в образовательном процессе.

- Организация методической деятельности, отвечающей современным требованиям развития системы дошкольного и дополнительного образования детей.
- Осуществление повышения профессиональной компетентности и квалификации педагогов, внедрение инновационных форм, средств и методов педагогической работы.
- Взаимодействие с общеобразовательными и культурными учреждениями города и района.

Предполагаемые результаты

- развитие индивидуальных способностей каждого ребенка с учетом его возможностей.
- повышение социальной защищенности воспитанников.
- предупреждение роста правонарушений.
- формирование индивидуализированного здоровьесберегающего обоснованного образа жизни.
- повышение правовой грамотности воспитанников.
- решение проблемы личностного самоопределения.
- вовлечение родителей в совместную деятельность.

Оценка личностных результатов развития детей осуществляется при реализации образовательных программ в рамках педагогической диагностики.

Личностные результаты воспитанников включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

При оценке эффективности педагогических действий учитываются:

- достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.
- качество и результативность коррекционно- развивающих занятий и воспитательных мероприятий;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа методического кабинета;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов

1) Осуществление психолого-педагогической и педагогической диагностической работы по выявлению недостатков в развитии обучающихся.

- Рассмотрение на психолого-медико-педагогическом консилиуме случаев, требующих индивидуального решения по обучению ребенка, рекомендации по направлению в территориальную психолого-медико- педагогическую комиссию или лечебно-профилактическое учреждение системы здравоохранения. (согласно положению «О психолого-медико-педагогическом консилиуме»).

- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях детского коллектива, а также положением в семье; а также для детей с ограниченными возможностями здоровья (согласно положению «О порядке обучения по индивидуальному плану»).

2) Консультативно-рекомендательная и просветительская работа

- Проведение различных видов консультирования (индивидуального, группового) для несовершеннолетних и для родителей по решению возникающих затруднений, связанных с особенностями развития, характером межличностных отношений и др.

- Выдача устных и письменных рекомендаций

- Проведение просветительских мероприятий (круглые столы и т.д.)

- Работа по поляризации детского телефона доверия (анкетирование, плакаты, просмотры видеороликов)

- Издание и распространение информационных материалов (буклеты, памятки).

3) Профилактическая работа

- Проведение мероприятий по профилактике вредных привычек, пропаганде ЗОЖ, с привлечением медицинских специалистов.

- Соблюдение санитарно-гигиенических требований в залах для мероприятий и кабинетах для занятий с детьми, проведение физкультминуток на занятиях.

- Проведение мероприятий по профилактике детского травматизма, пропаганде соблюдения ПДД с привлечением соответствующих специалистов.

- Проведение инструктажей по ОТ и ТБ с воспитанниками во время проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий.

- Организация прогулок в соответствии с режимом дня отделений.

- Вовлечение несовершеннолетних в коллективные виды общественно-полезной, культурной, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности (акции, конкурсы, экскурсии и др.)

4) Работа по коррекции и реабилитации недостатков в развитии обучающихся.

- Осуществление квалифицированными специалистами (педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, воспитатель) социально-психологической и социально-педагогической коррекции в рамках программ, включающих данные направления деятельности.

- Проведение индивидуальных реабилитационных мероприятий социально-педагогической и социально-психологической направленности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

5) Работа по уменьшению и преодолению последствий травматических переживаний, эмоциональных нарушений у несовершеннолетних.

- Осуществление социально- психологического сопровождения семьи, находящейся в ТЖС.

- Отслеживание эмоционального самочувствия воспитанников.

- Создание атмосферы принятия, ситуаций успеха.

- Обучение способам саморегуляции эмоциональным состоянием.

- Поддержка инициативы и самостоятельности.

6) Осуществление основных форм организации обучения и развития воспитанников

- Организация образовательных занятий по программам дополнительного и дошкольного образования.

- Организация развивающей работы с детьми с использованием разных видов деятельности (предметно-игровая, трудовая, спортивная, продуктивная, общение, сюжетно-ролевые и другие игры, которые могут быть источником и средством обучения и воспитания).
- Самостоятельная деятельность (выбор обучающимися деятельности в соответствии с желанием и интересами).
- Досуговая деятельность (организация и проведение игровых программ, конкурсов, соревнований, праздников, развлечений, экскурсий и др.).
- Участие воспитанников в конкурсах различного уровня.

7) Работа с родителями

- Изучение родительских запросов и мотивов.
- Реализация психолого-педагогической программы по оказанию услуг родителям несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации
- Проведение родительских собраний, круглых столов и др.
- Организация совместной деятельности родителей и детей на занятиях, в культурно-досуговой и спортивно-массовой работе.
- Проведение семейных праздников и конкурсов.

Комплексное планирование деятельности педагогического коллектива

В 2021-2022 учебном году образовательное подразделение реализует:

1. Основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, включающую парциальные программы для дошкольников:

- *«Азбука безопасности»* - разработана на основе программы "Основы безопасности детей дошкольного возраста" Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- *«Дом под крышей голубой»* - разработана на основе Программы по ознакомлению с окружающим миром «Здравствуй, мир!» И.К. Вахрушевой, Е.Е. Кочемасовой;
- *«Физическая культура в детском саду»* Л.И. Пензулаевой;
- *«Театр - творчество – дети»* - разработана на основе программы «Театр- творчество – дети: играем в кукольный театр» Н.Ф. Сорокиной, Л.Г. Миланович;
- *Программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации детей 5-7 лет*

2. Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ОВЗ (задержкой психического развития), разработанную на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития (ПрАООП) и Основной образовательной программы дошкольного образования ЛОГБУ «Сланцевский ЦСОН «Мечта».

3. Общеразвивающие программы дополнительного образования

- *«Маленькие художники и мастера»* - программа художественно-прикладной направленности для дошкольников (срок реализации 3 месяца)
- *«Чудо-дерево»* - программа художественно-эстетической направленности для школьников (приобщение к современному виду декоративно-прикладного искусства - «топиарий») (срок реализации 3 месяца)
- *«Мой мир»* - программа социально-педагогической направленности для несовершеннолетних от 7 до 17 лет (срок реализации 3 месяца).
- *«Народные игры»* - программа спортивно-оздоровительного направления для школьников (срок реализации 1 год)

- «Шустрый повар»- программа социально-педагогической направленности для школьников (срок реализации 3 месяца)

- « Умелые ручки»- программа кружка для школьников от 7 до 10 лет

4. Адаптированные программы дополнительного образования для детей с ОВЗ

- «Тропинка во взрослую жизнь»- программа по профессиональной ориентации и подготовке к труду несовершеннолетних с ОВЗ от 7 до 14 лет (срок реализации 6 месяцев)

- «Творческая мастерская»- комплексная программа социально-педагогической направленности для детей с ОВЗ от 3 до 18 лет. Программа включает художественно-прикладной модуль, хореографический модуль, музыкальный модуль, театральный модуль (срок реализации 1 год).

5. Коррекционно-развивающие программы

- «Арт-терапия для дошкольников»- программа по коррекции эмоциональной сферы для детей от 3 до 7 лет, воспитывающихся в семьях социального риска (срок реализации 1 год)

- Комплексная психолого-педагогическая программа по профилактике и коррекции форм отклоняющегося поведения у детей и подростков «группы риска» (срок реализации 1 год)

- «Ты не один»- коррекционно-развивающая программа по социальной адаптации для детей-инвалидов, имеющих тяжелые множественные нарушения развития (срок реализации 6 месяцев)

- Программа по социально-бытовой адаптации детей-инвалидов от 6 до 10 лет с нарушением интеллекта (срок реализации 6 месяцев)

- «Солнечные лучики»- комплексная коррекционно-развивающая программа для детей с синдромом Дауна от 3 до 7 лет (срок реализации – 1 год)

- «Лекотека»- программа по оказанию психологической и коррекционно-развивающей помощи детям от 0 до 3 лет, имеющим нарушения в развитии, на основе игры (срок реализации – 1 год)

- «Сенсорная комната» - программа релаксационных и коррекционно-развивающих занятий для детей-инвалидов (срок реализации – 1 год)

6. Досуговые программы

- «Мы играем и поем»- программа по социокультурной адаптации и организации досуга несовершеннолетних от 3 до 18 лет, в т.ч. с ОВЗ(срок реализации – 1 год)

- Программа по организации развивающего досуга детей-инвалидов от 7 до 17 лет (срок реализации – 1 год)

7. Социальные технологии

- «Организация и предоставление услуг ранней помощи детям в возрасте от 0 до 3 лет на территории Ленинградской области» (срок реализации – 1 год)

- «Профилактика асоциального поведения в детской среде» (срок реализации – 1 год)

Календарный план мероприятий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<i>Организационная деятельность</i>			
1.	Комплексное планирование образовательной деятельности учреждения (Годовой календарный учебный график, План образовательного подразделения на 2021-2022 уч. год, Расписание занятий на 2021-2022 уч.год)	до 10.09. 2021 г.	Ковалевская А.И.
2	Индивидуальное планирование образовательной деятельности на учебный год работы (Рабочие программы, календарно-тематические планы по программам дошкольного и дополнительного образования)	до 01.09. 2021	педагоги
3	Организация работы по подготовке и проведению педагогических советов	1 раз в квартал (согласно плана см. Приложение №1)	методический совет
4	Рассмотрение новых локально-нормативных актов, образовательных программ и др.	1 раз в квартал	методический совет
5	Мониторинг результативности образовательной деятельности, составление аналитической отчетности	январь 2022, май 2022	педагоги
6	Изучение новых педагогических технологий и передового педагогического опыта коллег	в течение года	педагоги
7	Проведение опросов, анкетирования участников образовательного процесса. Изучение диагностических данных и мотивационных потребностей воспитанников	не менее 2 раз в год	педагоги
8	Разработка дидактических игр, составление картотек и др. в соответствии с современными требованиями	в течение учебного года	педагоги
	Корректировка расписания учебных занятий	1 раз в квартал	Ковалевская А.И.
12	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	1 раз в неделю (согласно графика)	Ковалевская А.И.
13	Организация практических семинаров, проблемных круглых	1 раз в квартал (согласно плана см.	Ковалевская А.И.

	столов	Приложение №2)	
14	Организация взаимодействия с общеобразовательными, культурными учреждениями. Заключение договоров о сотрудничестве. Сетевое взаим	в течение года	администрация
15	Анализ и контроль организации образовательного процесса: - посещение учебных занятий (1 раз в неделю); - посещение и анализ воспитательных, оргмассовых мероприятий (1 раз в месяц) - Проверка и анализ ведения документации педагога согласно Положения о ведении документации. - Контроль выполнения рабочих программ.	регулярно	администрация
16	Подготовка и организация открытых занятий педагогов	ежеквартально (согласно плана см. Приложение №3)	педагоги
17	Реализация рабочих программ. Анализ результативности.	май 2022	педагоги
18	Планирование образовательного процесса в летний период. Подготовка к рассмотрению и утверждению Программы досугово-оздоровительной деятельности, Расписания занятий на лето.	май 2022	педагоги А.И.Ковалевская
19	Анализ отчетной документации педагогов по образовательной деятельности	февраль 2022 май 2022	А.И.Ковалевская
20	Организация работы с родителями	согласно планов отделений/ Программе по оказанию услуг родителям	администрация, педагоги
21	Организация конкурса педагогического мастерства	декабрь 2021	А.И.Ковалевская
22	Представление парфوليو, видео и фото презентаций для участия в конкурсе профессионального мастерства	декабрь 2021	педагоги

23	Прохождение курсов повышения квалификации, предоставление подтверждающих документов в отдел кадров и методический кабинет	согласно планов на 2021, 2022 год	педагоги
24	Выбор методической темы и темы для самообразования по вопросам передового педагогического опыта.	сентябрь 2021	педагоги
25	Предоставление информации по самообразованию и методической работе в аналитическом отчете за год	май 2022	педагоги
Информационная деятельность			
26	Размещение информации о педагогической деятельности на сайте учреждения, в социальной сети ВК	в течение года	педагоги
27	Внедрение в образовательный процесс информационных и мультимедийных технологий	в течение учебного года	педагоги, методист
28	Участие педагогов и воспитанников в дистанционных Интернет – конкурсах, олимпиадах и т.д. Предоставление данных в методический кабинет, заполнение общей мониторинговой таблицы	в течение года	педагоги
29	Внедрение дистанционной формы проведения занятий, консультаций	в течение года	педагоги
30	Выпуск буклетов, информационных листов, методических рекомендаций. Ведение информационных стендов	в течение года	педагоги
31	Представление собственного педагогического опыта на конференциях, семинарах, в т.ч. в онлайн- формате, а также в печатных изданиях (газета, сборник и т.д.)	в течение года	педагоги
Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе			
32	Организация работы по профилактике вредных привычек, пропаганде ЗОЖ, профилактике детского травматизма, пропаганде соблюдения ПДД.	согласно плана совместной работы с субъектами профилактики	воспитатели
33	Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований в залах для мероприятий и кабинетах для занятий с детьми.	в течение учебного года	педагоги
34	Проведение инструктажей по ОТ и ТБ с воспитанниками во время	в течение года	воспитатели

	проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий.		
35	Профилактические мероприятия, проводимые на занятиях (физкультминутки).	в течение учебного года	педагоги
36	Разработать план спортивно - оздоровительных мероприятий на 2022 год	декабрь 2021	педагог-организатор, инструктор по физической культуре
37	Организация прогулок в соответствии с режимом дня отделений	ежедневно	воспитатели
38	Уменьшение и преодоление последствий травматических переживаний, эмоциональных нарушений у несовершеннолетних	в течение учебного года	педагоги-психологи
Организационно-массовая работа			
39	Организация и проведение традиционных календарных праздников	согласно Планов досуговых мероприятий	педагоги
40	«Таланты нашего центра»- участие воспитанников в конкурсах различного уровня	в течение года	педагоги
41	Работа по поляризации детского телефона доверия (анкетирование, листовки, плакаты, просмотры видеороликов, акции)	в течение года	педагоги-психологи
42	Участие воспитанников в городских, областных социокультурных мероприятиях, организация поездок, экскурсий	в течение года	педагоги
43	Привлечение сторонних организаций, волонтеров для проведения в учреждении массовых мероприятий для воспитанников	в течение года	педагог-организатор, педагоги
Работа с родителями			
44	Анкетирование родителей с целью изучения запросов на образовательные услуги	Регулярно, в период зачисления ребенка	администрация, педагоги, методист
45	Анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности родителей образовательными услугами	Регулярно, в период отчисления ребенка	администрация, педагоги, методист
46	Организация совместной деятельности родителей и детей на занятиях, в культурно-досуговой и спортивно-массовой работе	в течение года	педагоги
47	Проведение семейных праздников к Дню матери, к Дню семьи, к Новому	ноябрь 2021, декабрь 2021, май 2022,	педагог-организатор, педагоги

	году, к Дню семьи, любви и верности	июль 2022	
48	Организация и проведения тематических родительских собраний	в течение года	педагоги
49	Осуществление различных видов консультирования родителей (индивидуальное, групповое, тренинги, обучающие занятия, круглые столы)	согласно планов работы с семьей	педагоги

План педагогических советов на 2021-2022 учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>тема</i>	<i>сроки</i>	<i>результат</i>
1	Организации образовательной, воспитательной и коррекционно-развивающей работы с несовершеннолетними в новом учебном году	<i>сентябрь</i>	Анализ результативности летней программы. Коллективное планирование. Принятие новых локально-нормативных актов, программ, КТП
2	Эффективные практики работы с детьми и родителями - Организация досуга детей-инвалидов (Щеглова Т.А.) - Активизация социализации подростков через участие в волонтерской деятельности (Харитонова С.А.)	<i>декабрь</i>	Определение наиболее успешных направлений деятельности 2021 года. Подготовка к конкурсу профессионального мастерства.
3	Инновационные педагогические и реабилитационные технологии и их применение.	<i>март</i>	Использование новых технологий в социально-педагогической деятельности
4	Подведение итогов педагогической деятельности за 2021-2022 учебный год Организация работы с несовершеннолетними в летний период	<i>май</i>	Отчет педагогов о результативности образовательных программ. Принятие программы мероприятий на лето.

План семинаров на 2021-2022 уч. год

<i>№п/п</i>	<i>тема</i>	<i>сроки</i>	<i>результат</i>
1	«Новые подходы к организации и проведению развивающих занятий и культурно-массовых мероприятий с различными категориями детей» - инновационные образовательные методики - опыт работы образовательных организаций и учреждений культуры	ноябрь	Повышение эффективности и результативности образовательных занятий и досуговых мероприятий
2	"Эффективное взаимодействие в решении проблем подростков группы риска" - причины и виды девиаций - помощь в кризисных ситуациях - подготовка к взрослой жизни	февраль	Освоение стратегий взаимодействия в ситуациях социальной дезадаптации несовершеннолетних
3	«Проблемы общения» - коммуникативные барьеры у взрослых и у детей - правила бесконфликтного общения - культура общения: язык и этикет	апрель	Изучение причин коммуникативной дезадаптации, улучшение взаимодействия участников образовательного процесса

План проведения открытых занятий

<i>№п/п</i>	<i>тема</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственный</i>
1	«Занимательная физкультура»- интегрированное оздоровительно - развивающее занятие с детьми младшего школьного возраста	октябрь	С.А.Харитоновна
2	«Русские народные игры»- коррекционно-развивающее занятие с детьми с ОВЗ	ноябрь	Т.А.Щеглова
3	«Игры с водой»- прикладное занятие по развитию мелкой моторики у детей с ОВЗ	декабрь	Г.Н.Яненко
4	«Мир красок»- досуговое занятие по развитию творческих способностей детей с ОВЗ средствами нетрадиционного рисования	январь	С.Н.Сагманова
5	«Развиваемся играя»- коррекционно-развивающее занятие с дошкольниками	февраль	К.В. Дюсюбаева
6	«Грядка на подоконнике»- практическое занятие по приобщению к труду младших школьников	март	Е.А.Ворфоломеева
7	«Лепка из соленого теста»- интегрированное занятие с дошкольниками	апрель	Н.А.Прыгунова
8	«Театральная деятельность с подростками»- творческий мастер-класс	май	О.В.Филиппова