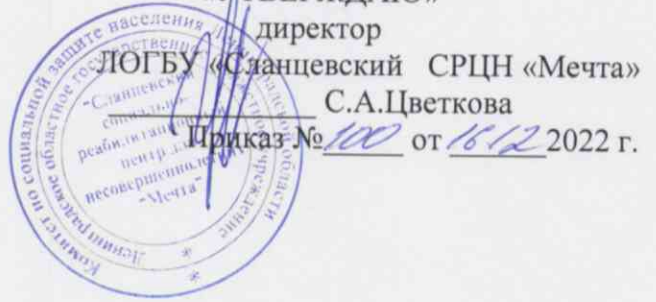


Ленинградское областное государственное бюджетное учреждение
«Сланцевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Мечта»

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического совета
ЛОГБУ «Сланцевский СРЦН «Мечта»
Протокол № 02 от 15.12 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Положение о порядке обучения по индивидуальному плану

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (далее Положение) определяет и регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту в пределах осваиваемых воспитанниками Ленинградского областного государственного бюджетного учреждения «Сланцевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Мечта» (далее учреждение) образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказа Министерства образования России от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Устава учреждения.

1.3. С учетом возможностей и потребностей личности образовательные программы могут осваиваться несовершеннолетним по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту может быть организовано для обучающихся:

- с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

1.5. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальному образовательному маршруту, обеспечивающий освоение программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту определяется учреждением самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой программы.

1.7. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

2. Общие требования

2.1. Обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту.

2.2. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут может быть предоставлен любому обучающемуся на любой ступени образовательного процесса, прежде всего детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2.4. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения.

2.5. При построении индивидуального учебного плана и (или) индивидуального образовательного маршрута может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания модулей, иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

2.6. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут может быть предоставлен с учетом срока реабилитации согласно индивидуальной программе предоставления социальных услуг (далее - ИПКСУ).

2.7. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

2.8. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут может быть предоставлен детям, по которым возможно составление индивидуального учебного плана и (или) проведение индивидуальных занятий с обучающимися, в том числе, с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.9. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается педагогом, реализующим программу определённой направленности, с учетом способностей и возможностей обучающихся, а также с учетом требований их родителей (законных представителей).

2.10. Обучение по индивидуальному учебному плану (или) индивидуальному образовательному маршруту начинается, как правило, с начала курса реабилитации.

3. Ответственность участников образовательных отношений

3.1. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать все предусмотренные индивидуальным учебным планом (маршрутом) занятия (мероприятия).

3.2. Ознакомление родителей (законных представителей) и детей с индивидуальным учебным планом и (или) индивидуальным образовательным маршрутом осуществляется после проведения первичного обследования (аттестации) детей и заседания медико-психолого-педагогической комиссии.

3.3. Администрация учреждения осуществляет контроль за освоением индивидуального учебного плана и (или) индивидуального образовательного маршрута обучающимися.

3.4. Администрация учреждения осуществляет контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий детьми, ведения учета обучения по индивидуальному учебному плану.

3.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам и (или) индивидуальному образовательному маршруту, осуществляется педагогом, в соответствии с учебно-тематическим планом и содержанием программы.

4. Материально-техническое оснащение

Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

5. Порядок принятия и срок действия Положения

5.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

5.2. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального, органов управления образованием на заседании структурного специализированного образовательного подразделения и утверждено директором. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

