

Ленинградское областное государственное бюджетное учреждение  
«Сланцевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних  
«Мечта»

«ПРИНЯТО»  
на заседании педагогического совета  
ЛОГБУ «Сланцевский СРЦН «Мечта»  
Протокол № 02 от 15.12 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор  
ЛОГБУ «Сланцевский СРЦН «Мечта»  
С.А.Цветкова  
Приказ № 102 от 16.12 2022 г.



**Положение  
о формах обучения по дополнительным общеразвивающим программам**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о формах обучения по дополнительным общеразвивающим программам (далее – Положение) регулирует деятельность по организации образовательного процесса в различных формах обучения по дополнительным общеразвивающим программам в Ленинградском областном государственном бюджетном учреждении «Сланцевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Мечта» (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 273-ФЗ статьёй 17, частью 3 статьи 44;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом Учреждения;
- Положением о структурном образовательном подразделении учреждения.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения (далее – локальный нормативный акт), регламентирующим особенности организации образовательного процесса в Учреждении.

Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме и предполагает усвоение дополнительных общеразвивающих программ, при непосредственном посещении Учреждения.

1.4. Возможность освоения обучающимся одной или нескольких дополнительных общеразвивающих программ в очной форме предоставляется Учреждением в целях создания образовательной среды, обеспечивающей

благоприятные условия для развития несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов, в соответствии с их интересами, способностями и коррекции в соответствии с диагнозами.

1.5. С целью ознакомления родителей (законных представителей) несовершеннолетних с настоящим Положением, Учреждение размещает его на официальном сайте Учреждения.

## **2. Цели и задачи**

Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения дополнительной общеразвивающей программы в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для развития несовершеннолетних получателей социальных услуг в соответствии с их интересами и способностями, коррекции нарушений по согласованию с их родителями (законными представителями).

## **3. Формы организации обучения**

3.1. В Учреждении используются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные формы организованного обучения.

*Индивидуальная форма организации обучения* позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

*Подгрупповая форма организации обучения* (индивидуально-коллективная) - группа делится на подгруппы с учетом особенностей развития детей.

*Фронтальная форма организации обучения* - работа со всей группой в соответствии с планом образовательной работы на основе единого содержания и индивидуального подхода к каждому ребенку.

3.2. Основной формой организации образовательного процесса в учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД).

3.3. В режиме дня каждого отделения определяется время проведения НОД, в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.4. При организации НОД соблюдаются гигиенические, дидактические и организационные требования.

*Гигиенические требования:*

- непосредственно образовательная деятельность проводится в чистом, проветренном и хорошо освещенном помещении;
- педагоги, постоянно следят за осанкой ребенка и сменой деятельности с целью предотвращения переутомления детей.

*Дидактические требования:*

- точное определение образовательных задач НОД
- определение оптимального содержания НОД в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой, уровнем и особенностями развития детей;
- выбор наиболее рациональных методов и приемов в зависимости от дидактической цели НОД, уровня и особенностей развития детей;

- развитие познавательной активности детей, рационально используя словесные, наглядные и практические методы обучения;
- использование дидактических игр, словесных и игровых приемов, разнообразного дидактического материала;
- систематическое осуществление контроля за качеством образовательного процесса и освоением детьми дополнительных общеразвивающих программ.

*Организационные требования:*

- наличие плана образовательной работы с четко поставленными целями и дидактическими задачами НОД;
- грамотный подбор и рациональное использование различных средств обучения;
- поддержание необходимой дисциплины и организованности обучающихся при проведении НОД.
- осуществление развития обучающихся с использованием игровых приемов обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным особенностям;
- использование разных видов НОД, направленных на:
  - усвоение новых представлений;
  - закрепление ранее приобретенных представлений;
  - творческое решение задач;
  - комплексное решение нескольких задач.

#### **4. Виды образовательной деятельности**

##### 4.1. Организованные виды образовательной деятельности:

- прогулка, которая состоит из: наблюдений за природой, окружающей жизнью, подвижных игр, труда в природе и на участке, совместной и самостоятельной игровой деятельности;
- целевые прогулки и экскурсии;
- игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры;
- труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы;художественный труд;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- проектная деятельность;
- восприятие художественной литературы;
- беседы;
- театрализации;
- вечера-досуги и др.

4.2. Организация индивидуальной работы с детьми с использованием разных видов деятельности: предметно-игровая, трудовая, спортивная, продуктивная, общение, сюжетно-ролевые и другие игры, которые могут быть источником и средством обучения.

4.3. Самостоятельная деятельность: выбор детьми деятельности в соответствии с интересами.

#### **5. Общие требования к организации образовательного процесса**

4.1 Обучение осуществляется в соответствии с принятыми педагогическим советом в работу и утвержденными директором учреждения дополнительными общеразвивающими программами.

4.2.Родителям (законным представителям) несовершеннолетних должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса.

4.4. Педагоги осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

5.4. Для обеспечения качественного образования используется диагностика развития детей.

5.5. Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется учреждением самостоятельно.

5.7. Численность воспитанников в группе устанавливается исходя из государственного задания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

5.8. Продолжительность одного занятия не более 30 минут.

Перерыв между занятиями – не менее 10 минут.

5.9. Организация обучения регламентируется расписанием занятий и режимом дня.

5.10. Расписание занятий составляется на основе годового календарного учебного графика и утверждается директором.

#### **5. Заключительные положения**

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.