

ЛЕНИНГРАДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЛАНЦЕВСКИЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ «МЕЧТА»
(ЛОГБУ «Сланцевский ЦСОН «Мечта»)

«Тактильные игры»
методические рекомендации для родителей детей-
инвалидов с ТМНР

составитель: специалист по реабилитации инвалидов
А.И.Ковалевская

Тактильные ощущения имеют огромное значение для развития ребенка. Особенно это важно для ребенка, имеющего тяжелые множественные нарушения развития.

Заниматься с ребенком тактильными играми можно с самого рождения. В дальнейшем тактильный опыт ребенка будет постепенно расширяться по мере его развития и улучшения координации движений.

Обогащение тактильного опыта ребенка должно происходить постепенно и непрерывно, а не случайным образом.

Занятия тактильной стимуляцией с ребенком относительно просты, они легко включаются в повседневную жизнь ребенка. Их интенсивность может варьироваться от легких поглаживаний до целой структурированной системы упражнений.

Самое главное - преодолеть гиперчувствительность ребенка к прикосновениям. Любой успех нужно хвалить и вознаграждать. Начинать лучше с таких воздействий, которые ребенок хорошо переносит, постепенно переходя к менее приятным для него. Удержитесь от искушения действовать вместо своего ребенка и дайте волю его творчеству.

Бесформенные материалы - мука, тесто, цветной пластилин дают ребенку возможность получать радость от исследования, при котором нет погони за успехом и результатом - важен новый опыт.

Главное в таких занятиях - сам процесс, а не конечный результат.

Чтобы сделать занятия приятными начните с того, что, по Вашим наблюдениям, нравится ребенку - с музыки, игр с водой, песком, постепенно привнося новые элементы в эти игры. Не форсируйте приобретение нового опыта - сначала сделайте его более доступным для вашего ребенка.

Детям с ограничениями движения потребуются специальные приспособления для того, чтобы быть максимально независимыми - валик, лежа на котором они смогут дотянуться до игрушек или специальное сиденье. Может быть, окажется удобнее предлагать материалы в маленьких лотках или класть игрушки в тазик на ножках. Каждому ребенку материал должен предъявляться так, чтобы стимулировать его активность.

Идей для тактильных игр, которые Вы можете использовать, множество. Не все из них хороши для каждого ребенка., поэтому их можно самим адаптировать для занятий. Если у ребенка есть тактильная защита, например, его рука жестко зажата в кулак - не раскрывайте ее силой, нежно массируйте тыльную часть круговыми движениями. Может потребоваться значительное время прежде, чем рука раскроется в достаточной мере, и ребенок сможет получать тактильные ощущения через пальцы. Расслабить мышцы поможет также теплая вода. Чем теплее вода, тем короче будет период расслабления после ее воздействия, поэтому для получения более стойкого результата лучше использовать чуть теплую.

Какие можно использовать материалы для тактильных игр?

Самыми разными - это может быть природный материал: сухие листья, цветы-бессмертники, галька, ракушки, камушки, соломинки, перья, шишки, желуди, веточки,

пушинки, семена гороха (тыквы, фасоли и т.д.), скорлупа грецких орехов, мох и т.д. ; бытовые мелочи: монетки, смесь из разного мыла, различные тканевые материалы: тесьма, фланель, кусочки меха, кожа, чулки, кружево, войлок, замша; бытовые мелочи: конфетные фантики, коробки, катушки, пуговицы, пряжа разной фактуры, нитки, губка, прищепки, салфетки, фольга, бумажные полотенца, формочки, щетки для волос, для чистки зубов (различной щетины и мягкости), кисточки для рисования, целлофан, цветочная упаковка, упаковочная бумага, палочки от мороженого, картонные трубки, крышки (металлические и пластмассовые), гвозди, бусины, заколки, и т.д.; продукты: макароны, вермишель, воздушная кукуруза, овощи, дробленый горох, яичная скорлупа и т.д.; овощи и фрукты (трогаем кожицу яблока, персика, банана, кукурузы, винограда, апельсина, авокадо, капусты, сельдерея, абрикоса, ананаса, тыквы, клубники, груши, инжира, нектарины, картофелины, дыни, моркови, цветной капусты, брокколи и т.д.)

Надеемся, из предложенных нами игр вы сможете найти что-нибудь подходящее для своего ребенка.

ИГРЫ ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ

Во время кормления помассируйте ребенку ручки и ножки. Во время купания потрите все тело ребенка руками, мылом, фланелью. Вытирая, разотрите ребенка полотенцем. Кладите ребенка на разные поверхности: овечью шкуру, ковер, пенку, атлас, велюр; меняйте их. Проводите по телу ребенка предметами разной текстуры. Не мешайте ребенку изучать игрушки ртом. Стимулируйте лицо ребенка, поглаживая его рукой или кусочком фланели. Играя с ребенком, надевайте одежду из разных тканей. Когда ребенок научится стучать и отталкивать, предложите ему предметы с разными поверхностями. Предлагайте ребенку разную на ощупь еду. Развешивайте предметы разной фактуры на эластичных лентах, так, чтобы ребенок мог до них дотянуться. Ласково поощряйте попытки ребенка получать ощущения от всего тела. Постарайтесь, чтобы ребенок ходил как обутым, так и босым. Позвольте ребенку исследовать поверхности различной текстуры не только дома, но и на улице.

ТАКТИЛЬНОЕ ОДЕЯЛО

Сшейте его из кусочков разной ткани. Одеяло должно быть достаточно большим, чтобы ребенок мог лежать на нем в периоды бодрствования/игры. Если оно будет достаточно теплым, ребенок сможет лежать на нем раздетым, получая тактильные ощущения всем телом. Возможные материалы: вельвет, атлас, рубчатый плис, войлок, вышитая ткань, грубая хлопчатобумажная ткань винил, шерсть, вязаные кусочки, тафта. Ребенок должен почувствовать разницу не только между шершавым и гладким, но и между холодным и теплым. Усложненный вариант - одеяло с нашитыми на него картинками, (историями, формами, цифрами, именами и т.д.) из лоскутков.

ТАКТИЛЬНАЯ ПОДУШКА

Для такой подушки можно придумать историю, при этом сама подушка будет фоном, а герои истории могут прикрепляться к ней пуговицами, кнопками или липучкой, в зависимости от ловкости рук ребенка. Такая подушка будет стимулировать зрение и тактильные ощущения ребенка, развивать его мелкую моторику. С помощью такой

подушки можно учить ребенка считать, различать цвета, формировать простые понятия (части тела, верх/низ, количество, находить, одинаковые изображения). Яркие краски и разнообразные текстуры подушки могут побудить ребенка обследовать ее тактильно. Можно задействовать еще и слух, прикрепив к фигуркам или вложив внутрь колокольчики. Одни части подушки могут быть неизменными, а другие могут меняться в зависимости от истории.

ЖЕСТЯНКА ДЛЯ ОЩУПЫВАНИЯ

Приклейте на старую банку из-под краски кусочки меха или фетра, можно в форме человечка или зверя. К крышке или верхнему ободку можно приклеить «волосы», так, чтобы они снимались. В таком ведерке можно устраивать игры с пенопластом, ватными шариками, деревянными и пластиковыми кубиками, мехом, перьями и т.д. Можно узнавать спрятанные в ведре предметы на ощупь. Возьмите, например, машинку, пуговицу, кольцо, прищепку, кубик, ложку, фрукт, чашку, резинку, перо, фонарик, яйцо, вилку, очки, наждачную бумагу. Можно также играть, находя в банке что-то твердое, мягкое, маленькое, большое, шершавое, гладкое, легкое, тяжелое и т.д.

КОРОБКА ДЛЯ ОЩУПЫВАНИЯ

Можно взять простую картонную коробку, пластиковую миску или пластмассовую коробочку от мороженого, можно сделать ее самим, яркой и интересной на ощупь. Например, приклейте на коробку снаружи: кусочки пенопласта, катушки, песок, опилки, яичную скорлупу, ткань, пуговицы, полистирол, пластик, другие предметы. Изнутри вы можете обклеить коробку интересными для ощупывания материалами (рис, пшеница, шерсть, пенопласт, ракушки, пуговицы и т.д.). Кроме того, ее можно наполнить разными на ощупь предметами.

ТАКТИЛЬНЫЙ КУБИК

Сделайте игровой кубик из тканей с одинаковой или разной текстурой. Вместо точек пришейте пуговицы (они тоже могут быть разными на ощупь).

ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК

В мешочек, перетянутый веревочкой, сложите разные предметы для ощупывания. Играйте, чтобы ребенок засовывал туда руку и доставал какой-нибудь предмет. Можно поговорить о свойствах предмета - длинный он или короткий, мягкий или жесткий, тяжелый или легкий и т.д. выяснить для чего он используется. Кроме того, большое удовольствие доставляет детям угадывать предметы, не вынимая их из мешочка. Можно приготовить два мешочка и отыскивать в них одинаковые на ощупь предметы.

ТАКТИЛЬНОЕ ДОМИНО

Сделайте геометрическое домино из картона, наклеив на него фигуры из наждачной бумаги. Играйте так же, как и в обычное домино.

ТАКТИЛЬНЫЕ КАРТОЧКИ

Сделайте карты с поверхностями разной фактуры или с приклеенными кусочками наждачной бумаги разной формы, так, чтобы было по две карты каждого вида. Цель игры - найти парные карты

ТАКТИЛЬНЫЙ СТОЛ

Выложите на стол побольше предметов с разными поверхностями. Можно поиграть, отыскивая различные текстуры, снаружи и внутри.

СЕТКА ИЗ-ПОД ЛУКА

Сложите в сетку из-под лука разноцветные пластиковые крышки от бутылок. Эту сетку можно: трясти, бросать, ловить, проводить ею по коже. Вместо пластиковых крышек можно зять: мраморные шарики, большие пуговицы, металлические крышки от бутылок, мячики для пинг-понга, колокольчики, бусины, маленькие деревянные кубики

ИГРЫ СО ВСЕМ ТЕЛОМ

Возьмите шариковый бассейн или большую картонную коробку, из-под холодильника (любого большого прибора). Положите внутрь все тактильные игрушки, которые только сможете придумать (там еще должно остаться достаточно места для вас и ребенка). Чем меньше одежды будет на ребенке, тем больше тактильных впечатлений он получит. В коробку можно положить целлофан, коробки из-под яиц, гофрированную бумагу, ткань, клубки шерсти и хлопка, короткие куски веревки, коробки, мятые газеты, валики от фольги, стеклянные шарики, шарики от пинг-понга, теннисные шарики, войлок, замшу, овечью шкуру, воланчики, песок, опилки, наждачную бумагу, стружки, листья, кору, кубики, бумажные тарелки, резину, кожу и т.д.

ТАКТИЛЬНАЯ РАМКА

Тактильная рамка идеально подходит для детей с двигательными нарушениями. Эта игрушка стимулирует зрение, слух, тактильное восприятие. Такого же эффекта можно добиться, привязав игрушки к рукоятке метлы и положив ее между двумя стульями так, чтобы ребенок мог дотянуться до игрушек. Игрушки можно повесить на резинку, эластичную нить, нитку, ткань, тесьму.

ТАКТИЛЬНЫЙ АЛЬБОМ

Такой альбом получится, если приклеить в обычный альбом кусочки различной текстуры, например: фольгу от консервных банок, солому или сено, пластиковую сетку, резиновый коврик, опилки, рис, макароны, кусочки резины, перфорированного картона, дробленой яичной скорлупы, сухие листья и цветы, лен, лоскутки разной фактуры, целлофана, гофрированной бумаги, гофрированного картона, высохшего клея ПВА, чайные листья, шерсть, ватные палочки. Все это можно также приклеить на отдельные куски картона.

ТАКТИЛЬНЫЕ ПРОГУЛКИ

На прогулке исследуйте поверхности всего, что встречается по дороге. Даже очень маленького ребенка можно заинтересовать этой игрой, особенно летом, когда одежды мало и можно касаться к предметам разными частями тела. Потрогайте вместе: траву, мох,

бетон, листья, кору, грязь, улитку, червяков, воду, водоросли, песок, камни, деревяшки - гладкие и шершавые, цветы фрукты.

ЧТО СПРЯТАНО ПОД ОДЕЯЛОМ?

Спрячьте под одеяло несколько разных на ощупь предметов. Сначала постарайтесь узнать предмет, ощупывая его через одеяло, затем проверьте свою догадку, засунув руку под одеяло и ощутив его там. Можно прятать звучащие предметы и игрушки. В эту же игру можно играть, угадывая поверхности, например: линолеум, ковер, траву, бетон, дерево, пластик.

КРАСИМ ПАЛЬЦАМИ

Чтобы приготовить небольшое количество краски, возьмите 4-5 чайных ложек кукурузной муки смешайте с небольшим количеством холодной воды так, чтобы получилось жидкое тесто; для получения густого теста, доливайте кипятком, непрерывно помешивая. Этой пастой можно красить руками разные поверхности: стеклопластик, металл, дерево, окна снаружи (весело месить и легко смывать). Можно делать отпечатки рук. Получившиеся картинку можно украсить рисом, макаронами, чайными листьями, дробленым горохом и т. д.

ОТПЕЧАТКИ НОГ

Покрасьте кистью ступни ног. Чтобы получились отпечатки, надо наступить на бумагу, можно пройти по ней, чтобы получилась цепочка следов. Можно не красить ноги, а окунуть их в краску, чтобы она лучше распределилась по ноге. Приготовьте большой тазик с теплой водой, мочалку и полотенце в конце «дорожки» из следов или рядом.

ПЕНА ДЛЯ БРИТЬЯ

Выпустите немного пены для бритья на гладкую поверхность и используйте как краску для пальцев. Такую пену приятно и безопасно трогать (она не пачкает), эта игра даст ребенку новый тактильный опыт.

ЛИПКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Такие материалы можно получить, если залить мыльный порошок очень горячей водой до загустения. Эту смесь лучше оставить настояться на ночь, утром можно перед использованием добавить немного воды. Получится замечательная скользкая и вязкая масса, которая останется скользкой несколько дней. Смотрите, чтобы она не попала в глаза.

КУКУРУЗНАЯ МУКА

Добавьте немного холодной воды в кукурузную муку так, чтобы получилось густое тесто. Выложите его на стол, можно добавить пищевые красители. Если тесто начнет подсыхать, добавьте немного воды. Играя с ним, ребенок может получить замечательные тактильные ощущения.

РИСУЕМ МАКАРОНАМИ

Сварите длинные макароны, так, чтобы они стали мягкими и клейкими. Можно добавить пищевые красители в ту воду, где будут готовиться макароны или даже сварить две порции макарон разных цветов. Перед употреблением макароны остудить. Положите их в миску (можно в лоток или таз для воды), пусть ребенок потрогает руками и ногами и получит, ощущение от этой липкой массы. Из макарон, можно делать картины, выкладывая из них различные узоры. Когда такая картина высохнет, ребенок сможет обводить ее пальцами. Сверху макароны можно покрасить краской. Можно положить макароны в миску или Можно бросать макароны на картон или черную бумагу с какого-то расстояния. Это будет очень весело, и макароны хорошо приклеятся к бумаге. Еще макароны можно: резать, скатывать, взвешивать, клеить, сжимать.

ИГРЫ С ВОДОЙ

Можно использовать воду как источник мотивации или просто поиграть с ней. Возможности неисчерпаемы.

- Покрасьте воду пищевыми красителями.

Добавьте в воду жидкость для мытья посуды, взбейте ее венчиком и выдувайте пузыри через соломинку.

-Можно ловить в воде намагниченных рыбок с помощью магнита.

-Накройте таз с водой непрозрачным полиэтиленом, закрепите его и сделайте две дырки для рук. Ребенок просовывает руки в дырочки и угадывает, что за игрушки в воде.

- Положите в таз с водой кубики льда. Потрогайте их и выловите. Капните на лед пищевыми красителями из глазной пипетки.

- Заморозьте цветы (пластмассовые игрушки, геометрические формы) в кубики льда. Потрогайте их, посмотрите, как они будут таять.

- Приготовьте миски с горячей и холодной водой. Устройте чаепитие.

- Искушайте кукол.

- Постирайте одежду.

- Вымойте игрушку.

- Поиграйте с пульверизатором.

- Добавьте в воду растительного масла, пусть ребенок почувствует разницу.

- Положите в воду пробку, ракушки, камни, куски дерева, полистерол и т.д. Посмотрите, что будет плавать, а что - утонет.

- Пустите струю из шланга на бетон, траву, стены, ноги.

- Предметы, положенные в воду, могут создать мотивацию для игр с водой: пластиковые коробочки, воронки кисти, венчики для взбивания, плавающие игрушки, банки с дырчатыми доньями, пластмассовые трубочки, коробочки из-под мороженого, , пемза,

тубики, глазные пипетки, соломинки, дырявые резиновые перчатки гибкие бутылки ведра губки, мерные стаканы дуршлага водяные мельницы стаканчики из-под йогурта ершики для бутылок ведро с роликом ковшики сито, деревянные , ложки веревка для сушки белья, перья, пробки, дощечки, лейки, формочки для печенья, игрушечная плита, ложки, лотки из-под мяса, коробки для яиц, скорлупа грецких орехов, бутылочные крышки стеклянные шарики, бусины, желуди, воздушные шарики, наполненные водой.

РИСУЕМ ВОДОЙ

На улице приготовьте емкость с водой (миску или ведро). Можно добавить немного пищевых красителей. Вода может быть теплой или холодной. Ребенок может кистью (валиком) «покрасить водой» дерево или бетон. И то, и другое от воды поменяет цвет. Чтобы не потерять кисточки, можно привязать их к ведру веревками удобной для рисования длины. Можно потрогать и почувствовать разницу между влажными и сухими участками. Можно таким же образом отпечатать на асфальте следы мокрых рук и ног. Нарисуйте дорожку и пройдите по ней. Напишите какие-либо имена на асфальте и обведите их пальцем, чтобы ощутить, структуру поверхности и влажность на ощупь. Налейте на асфальт воды, подуйте в нее через соломинку. Попробуйте садиться или вставать на коленки на разные поверхности.

ИГРЫ С ТЕСТОМ

Тесто можно сделать теплым или холодным. В него можно добавить различные текстуры: семена укропа, зерна пшеницы, рис, песок, макароны, птичий корм, листья чая, розмарин, ракушки, камешки, муку, листья. Готовое тесто можно окрасить, добавив немного пищевого красителя в каждый шарик теста. Тесто можно «доделать», добавив воды и размешав ложкой или руками.

НАЖДАЧНАЯ БУМАГА

Можно предложить ребенку потрогать наждачную бумагу руками и ногами, походить по ней. Вырежьте из наждачной бумаги фигуры и наклейте их на картон. Вырежьте из наждачной бумаги имя ребенка, наклейте его на картон. Наклейте на картон кусочки шкурки разной жесткости. Потрогайте их, почувствуйте разницу между ними. Похожие ощущения можно получить при использовании клеевой краски, в которую добавлен песок. Такой краской можно рисовать буквы, формы и т.д. Таким же образом можно использовать гофрированный картон и текстурированные обои.

ГЛИНА

Ее можно купить в специализированных магазинах. Глина хорошо сохраняется в герметичных контейнерах. Глина жестче теста. Лучше всего приготовить для занятий глину на маленькой катушке от кабеля, сверху покрытой мешковиной, с нее будет легко смести остатки высохшей глины, а контейнер с водой можно аккуратно поставить в центре. Для разрезания глины идеально подходит нитка или проволока.

ПЕСЧАНИК

Имеет свою особенную структуру поверхности, его легко найти на пляже. Его можно растирать с водой, обтачивать отверткой, ногтями, гвоздями.

ПЕСОК

Если ребенок не любит игр с песком, введите песок в другие игры.

- Положите немного песка в контейнер или таз с водой. Предложите ребенку потрогать песок на дне. Если предложить ребенку двигать контейнер с водой в сторону, где находится песок, он может начать играть с ним, не отдавая себе в этом отчета. Можно потереть песком руки и ноги ребенка. Можно добавить песка в краску или клей. Предложите ребенку походить по песку. Для дополнительной мотивации положите в песок любимые игрушки ребенка. Используйте сухой и мокрый песок.
- Добавьте немного песка в ванну. Играйте с песком в маленьких мисках и лотках, можно с разными животными. Закапывайте в песок руки и ноги. Воткните мольберт в песочницу. Сделайте в песке ямку. Отпечатайте в песке следы рук и ног, заполните их гипсом, чтобы сделать слепки. Прячьте предметы в песке, возьмите, например, камешки, завернутые в золотую и серебряную фольгу. Постройте из песка высокую гору, посыпьте ее верх мукой, чтобы было похоже на снег. Потрогайте, обратите внимание на разницу в ощущениях.
- Рисуйте различные узоры на песке граблями, пальцами, ботинками. Напишите на песке имена. «Пеките» пирожки из песка, используйте подносы, деревянные ложки, воду, игрушечную духовку, муку, кастрюли, сковородки и т.д.
- Сухой песок хорошо подходит для игр с водяной мельницей.
- Устройте пикник на песке. Постройте замок из песка. Украсьте его флагами, ветками, листьями, водой, соломой и т.д.
- Переверните стол на бок или поставьте лист пластика и бросайте в него песок. Мокрый песок будет хорошо приклеиваться.
- Сделайте в песке дорожки. Нарисуйте картину краской, содержащей клей, поставьте ее и бросайте в нее песок.

ВЕСЕЛОЕ ПОГРУЖЕНИЕ

Маленькие игрушки и предметы можно закопать в коробке с опилками, песком или на улице в песочнице. Предложите ребенку засунуть руки в песок или опилки и найти там игрушку на ощупь.

ДЕЛАЕМ КОПИИ

Закройте бумагой предмет, который вы собираетесь пропечатывать. Покрасьте весь лист, нажимая, цветным мелком. Потрогайте кончиками пальцев, что отпечаталось на бумаге? Попробуйте взять: листья, монетки, бетон, обои, сухие катышки ПВА, наклейки, наклеенные на бумагу гофрированный картон, рваную или резаную бумагу рис, наждачную бумагу лотки из-под продуктов линолеум

ВОЗДУШНЫЕ ШАРИКИ

Надуйте воздушные шарики, потрогайте их руками и ногами. Намочите поверхность шарика, потрогайте ее. Ударьте шариком об пол. Катайте шарик друг к другу. Нажмите шариком на какую-либо поверхность так, чтобы он запищал. Подбросьте шарик в воздух. Налейте воды в шарик, чтобы он стал потяжелее. Проведите шариком между ног. Положите в шарик колокольчик. Ударяйте по шариком ногами. Постучите шариком об пол, чтобы он отскакивал. Сядьте на шарик, чтобы он лопнул.

ПОДВЕСНАЯ «ГРУША»

Ее можно делать из: мешковины, разных тканей, сетки из-под лука. Наполните ее: мятой бумагой кокосовой скорлупой, старыми тряпками сухой травой. Повесьте грушу на дерево или балку. Можно бить по ней кулаком и пинать ногами.

СОЗДАЕМ РАЗНЫЕ ТЕКСТУРЫ.

Возьмите упаковочный картон или картонные вкладыши, намажьте клеем и проведите им по: рису, полистиролу макаронам, измельченной яичной скорлупе кукурузным зернам, когда высохнет - можно трогать эти поверхности руками, ногами.

КИДАЕМСЯ МЯТОЙ БУМАГОЙ

Постарайтесь сбить комком бумаги шляпу с ручки швабры. Бросайтесь мятой бумагой друг в друга. Наполните ею шариковый бассейн и прыгните туда. Поиграйте в «толстяков» - засуньте мятую бумагу под свитер. Окуните комок смятой бумаги в краску и порисуйте им. Используйте комок смятой бумаги как мяч. Бросайте комки бумаги через обруч.

БРОСАЕМ МОКРУЮ ГУБКУ

Можно бросать мокрую губку на : асфальт бумагу рожицу, нарисованную на картоне стену, друг в друга бумагу, подвешенную на веревке.

ПРОСЕИВАНИЕ МУКИ

Добавьте в муку различные материалы (чтобы при просеивании они остались на решете): рис, листья чая блестящие макароны кокосовую стружку

РИСУЕМ ГРЯЗЬЮ

Размешайте грязь с водой, порисуйте этой смесью на асфальте или фибролитовой доске. Добавьте траву, перья, ракушки и т.д.

ИГРЫ СО ВСЕМ ТЕЛОМ

Попробуйте вместе с ребенком, максимально его раздеть: попрыгать на песчаном холме или скатиться с него посидеть на сене, покататься на нем, понюхать его, пожевать, подбросить прыгнуть в кучу свежескошенной травы, кататься или скользить на листе мокрой пластмассы. Скатиться с покрытого травой холма, скатиться с ледяной горки, посидеть на куче листьев или зарыться в нее, посидеть в шариковом бассейне, наполненном пшеницей, нырнуть в него, добавить в ванну немножко песка, посидеть, полежать, походить или покататься по мху. Попрыгать по грязи слепить «пирожки» из

грязи, лежать, сидеть, ходить, кататься по линолеуму, дереву, ковру. Поиграть около работающего садового опрыскивателя посидеть, поиграть, покататься по пляжу с ракушками, бегать, ползать, кататься по высокой траве.

МЕШОЧКИ С БОБАМИ

Такие мешочки можно сшить из тканей разной фактуры квадратными по форме, а можно - в виде лягушек, гусениц и т.д. Наполните их: пшеницей. Рисом, дробленным горохом. Возможные игры: подбрасывать и ловить, бросать другому, бросать в ведро, или в цель, бросать в кучу бумажных стаканчиков, сделать из них «кочки» и ходить по ним, ходить, балансируя ими на голове, ходить, положив их на разные части тела, передавать друг другу по цепочке.

БУМАЖНЫЕ ЗАВИТУШКИ

Их можно сделать с помощью полуоткрытых ножниц, твердо прижимая к лезвию и протягивая полоски бумаги. Миска таких завитушек подарит ребенку новый тактильный опыт.

КУКЛЫ

Куклы дают уникальную возможность взаимодействия с ребенком. Очень часто они помогают увлечь ребенка, когда другие методы не действуют. Ребенок может отважиться попробовать засунуть руку внутрь куклы и ощутить, какая там поверхность. С помощью куклы часто удается мотивировать ребенка на что-то новое. Куклу из ткани можно сделать, просто обернув лоскутком руку и закрепив его на запястье. Лицо можно нарисовать ручкой или прилепить наклейку с рожицей. Куклу можно нарисовать на клочке бумаги или ткани и прилепить скотчем к пальцу ребенка. Легко сшить «перчаточную» куклу. Вырежьте две детали (в форме варежки), сшейте их, оставив открытым низ. Нарисуйте лицо.

ШЛЯПЫ И СУМКИ

Эти вещи можно сшить из самых разных материалов и использовать множеством способов. Можно вешать их для маленького ребенка, нашив дополнительные детали, стимулирующие зрение и добавляющие новый тактильный опыт. Сумки могут быть источником нового сенсорного опыта и служить хранилищем сенсорных предметов.

АВТОМОБИЛИ Их можно сделать из простых домашних мелочей: прищепок мягких игрушек ткани картонных коробок зубных щеток пуховок пакетов от печенья посудных губок крышек больших пуговиц

ЖИВОТНЫЕ

Домашние животные могут установить контакт и общение с детьми даже в тех случаях, когда это не получается у взрослых. Они принимают нас такими, какие мы есть, ничего не ожидают заранее и могут очень помочь ребенку, просто живя рядом и позволяя с собой играть. Потрогайте вместе животное. Везде ли оно одинаковое на ощупь? Какое оно? Теплое или холодное? Похоже ли оно на тебя? Постарайтесь вместе искупать собаку.

СТИРАЕМ ОДЕЖДУ

Попробуйте постирать кукольную одежду, тряпочки, кухонные полотенца и т.д. Приготовьте в разных мисках: теплую воду холодную воду мыльную воду. Приготовьте для стирки разные по фактуре вещи. Разнообразить игру вам помогут: стиральная доска, мыло, веревка для одежды, прищепки, непромокаемый фартук

МАГНИТНАЯ ДОСКА

В качестве магнитной доски можно использовать: холодильник, стиральную машину. Приклейте магниты на обороте разных на ощупь карточек, их лицевую поверхность сделайте из: кусочка ковра, пуговиц, дерева, гофрированного картона, яичной скорлупы, соломы, риса, зубочисток, клубков хлопка, фольги от консервных банок, вощеной бумаги, тонкой оберточной бумаги, песка, наждачной бумаги крышек от бутылок, пробок, шкуры, шерсти. Игры могут заключаться в нахождении парных карточек, одинаковых карточек, карточек определенного вида: найти все мягкие, все жесткие, все гладкие. Соберите все карточки вместе и пощупайте их.