

Уважаемые родители!

Позаботьтесь о создании в доме предметно-развивающей среды, соответствующей возможностям ребенка (материалы для прикладной деятельности, игровые пособия, игрушки, книжки и т.д.)

В домашних занятиях с ребенком главной предпосылкой и основой успеха становится непосредственное регулярное общение его с матерью, роль которой в обучающем процессе высока.

Ваше регулярное общение с особым ребенком будет способствовать развитию у него познавательных процессов, формированию новых, необходимых умений и навыков.

Как считают специалисты, семья не должна становиться «отделением» школы, не следует уделять слишком много времени обучению детей в ущерб детским играм. Это может привести к умственной пассивности ребенка.

Помните, ребенок с нарушениями в развитии, так же как и здоровый, обучается в самостоятельной игре.

ДЛЯ ВАС, ЗАНЯТИЯ В ШКОЛЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- ◆ Актуальные консультации
- ◆ Тематические мини-лекции
- ◆ Советы специалистов
- ◆ Обучающие занятия
- ◆ Психологические тренинги
- ◆ Практикумы
- ◆ Демонстрации сюжетов с видео регистрацией занятий с детьми
- ◆ Совместные занятия и мероприятия родителей с детьми.

Специалисты:

- Специалист по социальной работе
- Специалист по реабилитации инвалидов
- Инструктор ЛФК, АФК
- Педагог-психолог
- Дефектолог/Логопед
- Воспитатель
- Инструктор по труду

НАШ АДРЕС: Ленинградская область
г.Сланцы ул. Грибоедова д.19"А"

Телефон: 8 (81374) 32055

E-mail: detimeshta@mail.ru

Сайт: <http://csomeshka.47social.ru/>

Ответственный за выпуск:

специалист по реабилитации инвалидов
А.И.Ковалевская



**ФОНД
ПОДДЕРЖКИ
ДЕТЕЙ**
находящихся
в трудной
жизненной
ситуации

ЛОГБУ «Сланцевский центр
социального обслуживания
несовершеннолетних «Мечта»

**Инновационный социальный
проект «Мир чувств и
увидительных открытий»**

**«Как заниматься с «особым»
ребенком в домашних**

условиях»

памятка

*для родителей детей-инвалидов
с ТМНР*



г. Сланцы

2020

Все родители хотят, чтобы их дети росли и развивались, постоянно приобретая новые полезные навыки.

Как правильно организовать домашние развивающие занятия с ребенком-инвалидом, имеющим тяжелые множественные нарушения развития?

Успешнее всего ребенок с нарушениями в развитии приобретает новые навыки в интересной игре, где он может проявить самостоятельность и инициативу.

Тщательно продумывайте каждый шаг и творчески подходите к выбору упражнений, выстраивая их в игровой, доступной для него форме, при необходимости оказывая помощь ребенку.

Несколько раз в день, по 10-15 мин. играйте с ребенком дома, в специально отведенном месте, оборудованном в соответствии с его проблемами и нуждами, где в поле его зрения будет ограниченное число игрушек.

Определите для себя цели и задачи, которые вы ставите в данной игре для формирования у ребенка определенных умений и навыков.

Начинайте занятия с тех заданий, которыми ребенок уже овладел, и постепенно вводите новые упражнения, но не больше одного.

Не забывайте поощрять старательность ребенка, даже если его попытки справиться с заданием были неудачными, показывайте, как вы радуетесь, когда он правильно выполняет упражнение.

Демонстрируйте ребенку свою уверенность в том, что он справится с заданием, не торопите его действия, дайте ему время на обдумывание ответа.

Делайте ребенку простые короткие указания, содержащие не более 10 слов, избегайте многословия.

Для одних и тех же событий или действий используйте одинаковые слова, что поможет ребенку научиться выполнять простые указания.

При успешном выполнении задания предложите ребенку применить полученные навыки в домашней обстановке. Планируйте для него виды деятельности, в которых он мог бы закрепить приобретенные умения.

Всегда доводите до конца выполнение упражнения или задания, не прерывайте занятия.

Старайтесь приучать ребенка к самостоятельным действиям в играх и на занятиях, что поможет ему в обывденной жизни быть, более независимым от помощи взрослого.

Всегда выполняйте предварительно сами свои действия, которыми вы хотите научить ребенка, повторяя их несколько раз.

Описывайте словами каждое действие, необходимое для выполнения поставленной задачи, пусть ребенок внимательно наблюдает за вами.

На одном занятии ограничьтесь выполнением одного нового упражнения или задания

Постарайтесь выстраивать домашние занятия в удобном для обучения порядке — от простого к сложному.

По мере освоения ребенком новых навыков постепенно уменьшайте свою помощь, предлагайте ему более сложные задания, побуждая к освоению более трудных действий.

Создавайте благоприятные условия для развития инициативы и игровой активности малыша.

Занимаясь с особым ребенком, всегда помните о вреде перегрузки во время занятий, которая может отрицательно сказаться на его нервной системе.

Старайтесь, чтобы домашние задания приносили ребенку радость и пользу для их дальнейшего развития.